

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ORALE

Livelli di Competenza/ Valore docimologico:

Ottimo	9/10
Buono	8/7
Sufficiente	6
Mediocre/Scarso	5/4
Nulla per assenze	3

Competenza	Liv.	Evidenza
STRATEGIE DI APPRENDIMENTO	O	<i>Mantiene costanti l'impegno, la concentrazione, la partecipazione, dimostrando elevata motivazione.</i>
	B	<i>Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione.</i>
	S	<i>È discontinuo nell'impegno e nel mantenere la concentrazione. La partecipazione e la motivazione risultano adeguate solo in</i>
	M/Sc	<i>Deve essere stimolato e sostenuto per trovare motivazione.</i>
	N	<i>Malgrado le sollecitazioni, lo studente è spesso assente e /o</i>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	O	<i>Mostra una conoscenza approfondita degli argomenti oggetto di studio, che espone in modo disinvolto. Sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse e selezionare le stesse criticamente.</i>
	B	<i>Sa confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; sa collegare le nuove informazioni con quelle pregresse in modo autonomo.</i>
	S	<i>Mostra una conoscenza accettabile, ma essenziale degli argomenti oggetto di studio. Riconosce le informazioni e i materiali ricevuti (testo immagine cartografia ecc.)</i>
	M/Sc	<i>Anche se opportunamente stimolato non dimostra interesse o individua collegamenti e relazioni molto limitate tra le diverse informazioni fornite.</i>
	N	<i>Malgrado le sollecitazioni, lo studente è continuamente assente alle attività sincrone e asincrone</i>
GESTIONE DEL TEMPO	O	<i>Rispetta sempre i tempi delle consegne date anche senza</i>
	B	<i>Rispetta quasi sempre i tempi delle consegne</i>
	S	<i>Solo se opportunamente sollecitato rispetta le consegne</i>
	M/Sc	<i>Poche volte rispetta il tempo di consegna</i>
	N	<i>Malgrado le sollecitazioni, lo studente è continuamente assente alle attività sincrone e asincrone (se le ore di lezione si dovessero svolgere in DID)</i>
	O	<i>In completa autonomia, sa organizzare e pianificare i propri impegni</i>
	B	<i>Con gli opportuni stimoli organizza e pianifica i propri impegni.</i>
	S	<i>Guidato in ogni fase organizza e pianifica i propri impegni.</i>
	M/Sc	<i>Non dimostra interesse o non sa, anche se guidato, organizzare e pianificare i propri impegni.</i>
N	<i>Malgrado le sollecitazioni, lo studente è continuamente assente alle attività sincrone e asincrone (se le ore di lezione si dovessero svolgere in DID)</i>	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ESPOSIZIONE ORALE CON PPT: ogni

Studente riceve una valutazione individuale

	LIVELLO OPERATIVO CERTIFICAZIONE	CONOSCENZA	COMPETENZA ESPOSITIVA	COMPETENZA OPERATIVA – USO DI PPT
1		Non parla		
2 - 4	Livello base non raggiunto	<p>conosce in modo frammentario ed erroneo i fenomeni esaminati; non conosce il lessico specifico</p> <p>Più comune</p>	<p>Grave scorrettezza morfosintattica, mancanza di chiarezza, disorganicità</p>	Niente controllo delle slides
5		Conosce in modo generico e approssimativo, settorialmente anche erroneo i fenomeni esaminati; ha poche conoscenze di lessico specifico	Qualche incertezza morfosintattica, sostanziale chiarezza ma immaturità espositiva, debolezza nelle argomentazioni	Sostanzialmente legge le slides
6	Livello base	<p>Conosce gli argomenti trattati in modo accettabile ma succinto e talora disomogeneo; conosce i termini del lessico più usati</p>	<p>correttezza e chiarezza, sostanziale coerenza logica</p>	<p>Aggiunge informazioni alle slides</p>
7	Livello intermedio	Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e omogeneo, ma essenziale; adeguata conoscenza del lessico specifico	correttezza e coerenza logica	Aggiunge informazioni alle slides; spiega le immagini
8		<p>Conosce gli argomenti trattati in modo preciso; ha buona conoscenza del lessico specifico, anche nei termini meno comuni</p>	<p>correttezza e proprietà lessicale, Coerenza logica e fluidità</p>	<p>Prende spunto dalle slides; spiega le immagini e commenta la scelta del loro inserimento.</p>
9	Livello	Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e	correttezza, padronanza del	Prende spunto dalle slides; spiega le immagini

	avanzato	ricco nel dettaglio; ha conoscenza esatta e rigorosa del lessico specifico, anche nei termini meno comuni	codice espressivo specifico, fluidità e organicità	commento a scelta del loro inserimento; anticipa con sicurezza il contenuto e lo scopo del link video.
10		Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e minuzioso; ha conoscenza esatta e rigorosa del lessico specifico, anche specialistico	correttezza, padronanza del codice espressivo specifico, organicità, fluidità e brillantezza	Spiega le immagini a scelta del loro inserimento; anticipa con sicurezza il contenuto e lo scopo del link video; conduce la presentazione senza dover guardare le slides.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE del PPT: viene assegnato lo stesso voto a tutti i componenti del gruppo

	Livello basso non raggiunto (1-4)	Livello base 6	Livello intermedio 7-8	Livello alto 9-10
contenuto	Insufficiente/erroneo/che non consente di rispondere alla consegna	Accettabile e corretto, ma generico (quindi non ben rispondente alla consegna)	Ricco, corretto e pertinente	Completo e preciso, perfettamente selezionato rispetto alla consegna
Testo slides	Errori grammaticali, Mancanza di coerenza/coesione, troppotesto (c'è scritto tutto ciò che si dice!), mancano le citazioni dell'autore	Forma semplice ma corretta, Troppotesto (c'è scritto tutto ciò che si dice!), Mancano le citazioni dell'autore	Forma chiara e corretta, sintesi/parole chiave, mancano le citazioni dell'autore	Forma chiara, corretta e lessicalmente adeguata, sintesi e parole chiave, citazioni dell'autore
Immagine Video inseriti	Non inseriti/non	Immagine pertinenti	Immagine video	Immagine video comunicativamente

	pertinenti	Video non inserito/ pertinente	pertinenti	e efficaci (contribuiscono alla rispondenza alla consegna)
Grafica slides	Impressioni di confusione (effetti casuali), Difficoltà di Lettura (scelta colori, font..)	Complessiva chiarezza, Mancanza di originalità	Efficacia comunicativa	Originalità ed efficacia comunicativa