



P.D.P.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Per alunni con altri Bisogni Educativi Speciali

(BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013,
Nota Prot. n.1551 del 27/06/2013; C.M. n. 2563 del 22/11/2013)



A.S. 2021/2022

| | |
|-------------------------------|--|
| ALUNNO/A: | |
| CLASSE: | |
| COORDINATORE DI CLASSE | |
| F.S. PER L'INCLUSIONE | |

DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DI PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO/A

| | |
|--------------------------------|--|
| Cognome e Nome | |
| Luogo e data di nascita | |
| Residenza | |
| Lingua madre | |
| Eventuale bilinguismo | |

INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI:

Diagnosi o altra documentazione clinica

- Diagnosi
- Altra documentazione clinica (specificare)

rilasciata da:

- Servizio Sanitario:
- Struttura privata:

Redatta da: in data ___ / ___ / ___

Note/ulteriori informazioni:

Segnalazione dei Servizi Sociali

Denominazione del servizio

Documento redatto da: in data ___ / ___ / ___

Note/ulteriori informazioni:

Segnalazione da parte della famiglia

Prot. n. _____ del ___ / ___ / ___

Note/ulteriori informazioni:

Segnalazione del Consiglio di classe/Team docenti

Verbale n. _____ del ___ / ___ / ___

Note/ulteriori informazioni:

INDIVIDUAZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

Tipologia del Bisogno Educativo Speciale individuato

- Svantaggio socio-economico: [specificare]
- Svantaggio linguistico/culturale: [specificare]
- Svantaggio comportamentale/relazionale: [specificare]
- Altro [specificare]:

Informazioni generali fornite dalla famiglia / enti affidatari:

.....
.....
.....

EVENTUALI INTERVENTI RIABILITATIVI:

PREGRESSI SI NO
 Tipologia di intervento: Logopedico Altro

IN CORSO SI NO
 Tipologia di intervento: Logopedico Altro
 Sede dell'intervento: Ore settimanali:
 Nominativo dell'operatore: _____

Note/ulteriori informazioni:

SCOLARITÀ PREGRESSA

| A.S. | Ordine di Scuola | Denominazione dell'Istituto | Percorso scolastico | | |
|------------|------------------|-----------------------------|-------------------------|------------|--|
| 201__/____ | Infanzia | | [regolare o trattenuto] | n° di anni | |
| 201__/____ | Primaria | | [regolare o trattenuto] | n° di anni | |
| 201__/____ | Sec. I grado | | [regolare o trattenuto] | n° di anni | |

Nel precedente corso di studi è stato redatto il PDP? SI NO

Se si la scuola ne è in possesso? SI NO

Note/ulteriori informazioni:

FREQUENZA DELL'A.S. IN CORSO

Frequenza regolare SI NO [Se NO, specificare]

Note/ulteriori informazioni:

**DESCRIZIONE DELLE ABILITÀ E DEI COMPORTAMENTI OSSERVABILI A SCUOLA DA
PARTE DEI DOCENTI DI CLASSE**

**GRIGLIA OSSERVATIVA per alunni in situazione di svantaggio
(socio-economico, linguistico/culturale, comportamentale/relazionale)**

- Manifesta difficoltà di lettura/scrittura
- Manifesta difficoltà di espressione orale
- Manifesta difficoltà logico/matematiche
- Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole
- Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni
- Non svolge regolarmente i compiti a casa
- Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe
- Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte
- Fa domande non pertinenti all'insegnante/educatore
- Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrarre i compagni, ecc.)
- Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante/educatore
- Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco
- Si fa distrarre dai compagni
- Manifesta timidezza
- Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche
- Viene escluso dai compagni dalle attività di gioco
- Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche
- Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative
- Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche
- Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola)
- Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità

OSSERVAZIONE DI ULTERIORI ASPETTI SIGNIFICATIVI

| MOTIVAZIONE | Molto adeguata | Adeguaa | Poco adeguata |
|------------------------------------------|----------------|---------|---------------|
| Partecipazione al dialogo educativo | | | |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | | | |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | | | |
| Autostima | | | |

| ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------|
| | Molto adeguato/a | Adeguato/a | Poco adeguato/a |
| Regolarità frequenza scolastica | | | |
| Accettazione e rispetto delle regole | | | |
| Rispetto degli impegni | | | |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | | | |
| Autonomia nel lavoro | | | |

| STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| | | Efficace |
| | | |
| | | |
| Sottolinea, identifica parole chiave, ... | | |
| Costruisce schemi, mappe o diagrammi | | |
| | | |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software, ...) | | |
| Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature, ...) | | |
| Altro [<i>specificare</i>] | | |

APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

- Pronuncia difficoltosa
- Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base
- Difficoltà nella scrittura
- Difficoltà acquisizione nuovo lessico
- Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale
- Notevoli differenze tra produzione scritta e orale

Altro:

NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA L'ALLIEVO:

- è seguito da un Tutor nelle discipline:
- con cadenza: quotidiana bisettimanale settimanale quindicinale
- è seguito da familiari
- ricorre all'aiuto di compagni
- utilizza strumenti compensativi
- altro

STRUMENTI DA UTILIZZARE NELLO STUDIO:

- strumenti informatici (pc, tablet)
- programmi di videoscrittura con correttore ortografico
- software specifici (testi digitali, mappe, ecc.)
- sintetizzatore vocale
- registrazioni digitali
- dizionario elettronico
- materiali multimediali (video, simulazioni, ecc.)
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- altro

STRATEGIE METODOLOGICHE E ATTIVITÀ SCOLASTICHE PERSONALIZZATE:

- Attività di recupero
- Attività di consolidamento e/o di potenziamento
- Attività di laboratorio
- Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
- Concordare obiettivi comportamentali e didattici da raggiungere in un tempo stabilito
- Promuovere l'utilizzo di mediatori didattici (immagini, mappe, tabelle, ecc.) nello studio
- Lavorare con schemi/mappe relativi all'argomento di studio
- Utilizzare testi semplificati e facilitati
- Favorire l'apprendimento cooperativo
- Definire, con tutti gli studenti, poche e chiare regole di comportamento da mantenere all'interno della classe

STRUMENTI COMPENSATIVI

- Calcolatrice
- Formulario/tavola pitagorica
- Computer/Tablet
- Audiolibri e libri digitali
- Fotocopie
- Schemi, tabelle, mappe
- Sintesi vocale
- Testi o fogli di lavoro con font ad alta leggibilità
- Testi semplificati e facilitati
- Vocabolario digitale e/o traduttore

MISURE DISPENSATIVE¹

L'alunno è dispensato da:

- Prendere appunti
- Uso del corsivo
- Utilizzo di tempi standard nelle verifiche (in alternativa prevedere la verifica con minori richieste)
- Copiatura e/o esecuzione di esercizi alla lavagna
- Lettura ad alta voce in classe (qualora non sia l'alunno/a stesso a richiederlo)
- Scrittura veloce sotto dettatura
- Studio mnemonico [*specificare*]
- Altro

N.B.¹ Si ricorda che per molti allievi **la scelta della dispensa da un obiettivo di apprendimento deve rappresentare l'ultima opzione.**

FORME DI VALUTAZIONE PERSONALIZZATE

- Compensare/sostituire la verifica scritta con una prova orale attinente ai medesimi contenuti
- Valutare:
 - il contenuto e non la forma ortografica;
 - i procedimenti e non la correttezza dei calcoli nella risoluzione dei problemi
 - i progressi rispetto al livello di partenza e gli sforzi compiuti
- Programmare le verifiche
- Informare con anticipo sugli argomenti oggetto di verifica
- Evitare di richiedere definizioni o dati mnemonici
- Altro:
-

