

I.I.S. “ E. Medi-N.Vaccalluzzo” di Leonforte

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES III Fascia
(SVANTAGGIO socioeconomico, culturale e linguistico..)

A.S. 2021/2022

ALUNNO: _____

CLASSE: _____

PLESSO: _____

Comportamenti riscontrabili a scuola
(Compilare se significativo per l'alunno)

Sfera relazionale/comportamental e	Mostra opposizione ai richiami	
	Non chiede aiuto ai compagni	
	Non chiede aiuto ai docenti	
	Trasgredisce le regole	
	Tende a isolarsi	
	Chiacchiera molto e disturba la lezione	
	Presenta un calo nel rendimento scolastico	
	Fa registrare assenze strategiche e non frequenta con regolarità	
	Si alza di frequente dal proprio posto	
	Manifesta difficoltà di lettura/scrittura/calcolo	
	Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni	
	Non rispetta le consegne e non esegue i compiti con regolarità	
	Non mostra autonomia nel lavoro	
	Altro	
Sfera emozionale e motivazione	Mostra un cambiamento nell'umore	
	Lamenta malesseri fisici	
	Ha difficoltà ad esprimersi in pubblico	
	Si arrende di fronte agli insuccessi	
	Mostra atteggiamenti aggressivi verso i compagni	
	Tende a imporsi con prepotenza	
	Dimostra scarsa autostima e fiducia nelle proprie capacità	
	Manifesta eccessiva timidezza	
	Non partecipa al dialogo educativo	
Altro		
Sfera sociale	Sono presenti problematiche familiari	
	Non possiede materiale didattico completo	
	Presenta un abbigliamento inappropriato	
	Si trova in situazione di disagio economico	
	Sono presenti pregiudizi religiosi e/o culturali	
	Ambiente fortemente deprivato	
Altro		

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI PUNTI DI FORZA:

Punti di forza dell'alunno	Discipline in cui riesce meglio	
	Interessi e hobby	
	Attività extrascolastiche	
	Bisogni espressi	
	Altro	
Punti di forza della classe	Presenza di un compagno con cui interagisce	
	Presenza di un gruppo per attività disciplinari	
	Accesso a sussidi scolastici in aula	
	Accesso agli strumenti multimediali a scuola	
	Gruppo sportivo	
	Altro	
Interventi facilitanti in ambito scolastico	Uso di strumenti compensativi: testi semplificati, mappe concettuali, calcolatrice, tabelle delle regole, tabelle delle formule.	
	Esonero dalla lettura ad alta voce	
	Registrazione di parti salienti	
	Uso del pc in aula	
	Lavoro in gruppo	
	Attività di tutoring	
ALTRO	Informazioni ricevute dalla famiglia	