

I.I.S. “ E. Medi-N.Vaccalluzzo” di Leonforte

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES III Fascia  
(SVANTAGGIO socioeconomico, culturale e linguistico..)

A.S. 2021/2022

ALUNNO: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

PLESSO: \_\_\_\_\_

Comportamenti riscontrabili a scuola  
(Compilare se significativo per l'alunno)

<b>Sfera relazionale/comportamental e</b>	<b>Mostra opposizione ai richiami</b>	
	<b>Non chiede aiuto ai compagni</b>	
	<b>Non chiede aiuto ai docenti</b>	
	<b>Trasgredisce le regole</b>	
	<b>Tende a isolarsi</b>	
	<b>Chiacchiera molto e disturba la lezione</b>	
	<b>Presenta un calo nel rendimento scolastico</b>	
	<b>Fa registrare assenze strategiche e non frequenta con regolarità</b>	
	<b>Si alza di frequente dal proprio posto</b>	
	<b>Manifesta difficoltà di lettura/scrittura/calcolo</b>	
	<b>Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni</b>	
	<b>Non rispetta le consegne e non esegue i compiti con regolarità</b>	
	<b>Non mostra autonomia nel lavoro</b>	
	<b>Altro</b>	
<b>Sfera emozionale e motivazione</b>	<b>Mostra un cambiamento nell'umore</b>	
	<b>Lamenta malesseri fisici</b>	
	<b>Ha difficoltà ad esprimersi in pubblico</b>	
	<b>Si arrende di fronte agli insuccessi</b>	
	<b>Mostra atteggiamenti aggressivi verso i compagni</b>	
	<b>Tende a imporsi con prepotenza</b>	
	<b>Dimostra scarsa autostima e fiducia nelle proprie capacità</b>	
	<b>Manifesta eccessiva timidezza</b>	
	<b>Non partecipa al dialogo educativo</b>	
<b>Altro</b>		
<b>Sfera sociale</b>	<b>Sono presenti problematiche familiari</b>	
	<b>Non possiede materiale didattico completo</b>	
	<b>Presenta un abbigliamento inappropriato</b>	
	<b>Si trova in situazione di disagio economico</b>	
	<b>Sono presenti pregiudizi religiosi e/o culturali</b>	
	<b>Ambiente fortemente deprivato</b>	
<b>Altro</b>		

**SCHEMA DI RILEVAZIONE DEI PUNTI DI FORZA:**

<b>Punti di forza dell'alunno</b>	<b>Discipline in cui riesce meglio</b>	
	<b>Interessi e hobby</b>	
	<b>Attività extrascolastiche</b>	
	<b>Bisogni espressi</b>	
	<b>Altro</b>	
<b>Punti di forza della classe</b>	<b>Presenza di un compagno con cui interagisce</b>	
	<b>Presenza di un gruppo per attività disciplinari</b>	
	<b>Accesso a sussidi scolastici in aula</b>	
	<b>Accesso agli strumenti multimediali a scuola</b>	
	<b>Gruppo sportivo</b>	
	<b>Altro</b>	
<b>Interventi facilitanti in ambito scolastico</b>	<b>Uso di strumenti compensativi: testi semplificati, mappe concettuali, calcolatrice, tabelle delle regole, tabelle delle formule.</b>	
	<b>Esonero dalla lettura ad alta voce</b>	
	<b>Registrazione di parti salienti</b>	
	<b>Uso del pc in aula</b>	
	<b>Lavoro in gruppo</b>	
	<b>Attività di tutoring</b>	
<b>ALTRO</b>	<b>Informazioni ricevute dalla famiglia</b>	